



Rocío Aguilera Moreno

Objetivo

Aportar mi capacidad profesional, experiencia laboral y actuar siempre con honestidad y lealtad para contribuir al bienestar de los niños, adolescentes y adultos con quienes trabajo en el proceso de rehabilitación o educación ya sea en lo particular, en instituciones y/o escuelas que se dediquen a la enseñanza o rehabilitación de estos pacientes o alumnos.

Educación

Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A. C. en el periodo de agosto del 2002 a agosto del 2006.

- Licenciatura en la Terapia en la Audición, la Voz y el Lenguaje Oral y Escrito

Universidad La Salle en el periodo de agosto del 2006 a diciembre del 2007.

- Especialidad en Estrategias Psicopedagógicas en la Práctica Educativa

Instituto de Rehabilitación, Arte y Psicomotricidad Ribadette, A.C. (IRAPSIR) en el periodo de febrero del 2008 a agosto del 2009.

- Certificado en Ciencias y Técnicas del Cuerpo (Psicomotricidad)

- Asistencia al Univesité D été 2009 en el Insitut Supérieur de Rééducation Psychomotrice en julio del 2009 en París, Francia.

Universidad del Sur de California y la WPS Western Psycological Services en alianza con la Asociación Mexicana de Integración Sensorial en el periodo de noviembre del 2013 a octubre del 2014.

- Certificación Internacional en Integración Sensorial AYRES

Experiencia

• De julio del 2010 hasta la fecha ejerzo mi profesión de manera particular. Primero en un consultorio ubicado en la Col. Lindavista y a partir del mes de enero del 2016 abrimos el Centro APRENDE para la Audición, el Lenguaje y la Integración Sensorial, A. C. ubicado en Gemelos N°112, Col. Prado Churubusco, Del. Coyoacán; espacio en el cual atiendo a niños, adolescentes y adultos que presenten algún problema en la audición, en el lenguaje oral y/o escrito. También brindo terapia de integración sensorial para niños.

- A partir del mes de junio del 2018 Centro Aprende cuenta con los siguientes programas de trabajo para niños sordos, de los cuales estoy a cargo en la Dirección y supervisión de los grupos; así como del trabajo individual:
 - Intervención temprana para bebés sordos de 3 a 18 meses: los padres asisten con los bebés una vez a la semana.
 - Intervención temprana para niños sordos de 19 a 36 meses: los niños asisten tres veces a la semana en un horario de 9:00 a 13:00 hrs.
 - Programa para el aprendizaje del lenguaje oral para niños sordos (a partir de los 3 años): los niños asisten de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 hrs.

- En octubre del 2017 llevé a cabo una visita al Moog Center en St. Louis Missouri, E. U. a cargo de la Fundadora de este Centro, Jean Sachar Moog.

- Así como al Central Institute for the Deaf en St. Louis Missouri, E. U., a cargo de Ann Holmes Coordinadora de Emerson Ctr., para el Desarrollo Profesional. Ambos centros especializados en la enseñanza del lenguaje oral para niños sordos.

- De diciembre del 2015 a diciembre del 2018 laboré en el Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A. C. a cargo de la Dirección de Desarrollo Institucional. Actualmente apoyo al IMAL como asesora externa.

- En el semestre de enero a junio del 2017 impartí la cátedra "Programa de Adiestramiento y Evaluación de la Percepción Auditiva" a las alumnas de la Licenciatura en la Terapia de la Audición, la Voz y el Lenguaje Oral y Escrito que se imparte en el Instituto.

- En el mes de agosto del 2016 participé en una entrevista sobre Primera Infancia y Discapacidad Auditiva en el canal 21 (canal de la Ciudad de México) en el programa de Revista "Tu Ciudad es".

- Asistí en noviembre del 2012 al programa de radio "Caminemos Juntos" en la emisora 1470 de am de Grupo Fórmula con la conductora Rossi Sotelo, en donde llevé a cabo una entrevista en relación con los problemas en la audición y el lenguaje.

- Colaboré en el equipo de Educación Especial del Instituto Mexicano de la Audición y el Lenguaje, A. C., (IMAL), por honorarios profesionales, como maestra titular de niños sordos entre dos y ocho años en los periodos escolares de 2007 a 2011. Cuyo trabajo se basa en la filosofía oral, la cual permite que los pequeños aprendan a hablar de manera eficiente y accedan también al lenguaje escrito con el apoyo de sus prótesis auditivas y la habilidad de la lectura labio facial.

- Además participé como catedrática de la Licenciatura en la Terapia en la Audición, la Voz y el Lenguaje Oral y Escrito en el IMAL impartiendo las asignaturas: "Evaluación

y Adiestramiento de la Percepción Auditiva” y “Patología del habla y del lenguaje” en los ciclos escolares 2009- 2010 y 2010- 2011.

- Presté mi servicio social en el IMAL como maestra titular de un grupo de niños sordos entre tres y cinco años, con quienes llevé a cabo un programa de oralización. El periodo de ese servicio fue de agosto del 2006 a agosto del 2007.
- Participé en el Taller sobre el Programa de Adiestramiento y Evaluación de la Percepción Auditiva (PAEPA) en el IMAL en el mes de julio del 2006 y en el Congreso Interactivo “Cuenta, pregunta y aprende” de la Asociación Mexicana para la Audición, A. C. en el mes de noviembre del 2006.
- En el último año de la licenciatura (2005- 2006) tuve a mi cargo el taller del PAEPA (Programa de Adiestramiento y Evaluación de la Percepción Auditiva), cuyo objetivo es enseñar a los alumnos de la Escuela Oral de la Dirección de Educación Especial del IMAL que usan un implante coclear o auxiliares auditivos para el aprovechamiento de dichas prótesis auditivas en el aprendizaje del lenguaje oral.
- En el tercer año de la Licenciatura realicé prácticas en las Clínicas Externas de la Dirección de Rehabilitación del IMAL, las cuales consistieron en sesiones de terapia con niños con labio paladar hendido, disartria, problemas de atención y de lectoescritura; así como con adolescentes con disfemia, adolescentes sordos y adultos ensordecidos.